

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

## Проект «История создания книги» для детей старшей группы.



Выполнила: Куприянова Галина Михайловна,  
воспитатель старшей группы

### Паспорт проекта:

**Тип проекта:** познавательно-информационный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя).

**Срок реализации проекта:** с 21 марта по 31 марта 2022 г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы (возраст детей 5-6 лет), педагоги группы, родители воспитанников.

### Актуальность проекта:

В настоящее время возникла серьезная проблема: у детей падает интерес к книге. Современным детям интересны сказки только на экранах монитора, поэтому речь и фантазия не развивается. Поэтому мы решили обязательно познакомить с историей возникновения первой книги.

Книга появилась очень давно, в глубокой древности. Древние книги заменили сначала современные, иллюстрированные, затем появились электронные книги. Тема особенно актуальна, ведь в дошкольном возрасте необходимо закладывать интерес к книгам.

Чтобы сформировать интерес к истории книги, воспитать любовь к книге, решили создать проект, который расширит знания детей о книге и истории её создания.

**Цель проекта:** познакомить с историей создания книги, формировать бережное отношение к книге.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить с этапом создания и изготовления книги;
- расширить представление детей о книге, её назначении;
- повторить правила общения с книгой;
- обогащать словарный запас детей словами: папирус, пергамент, рукопись, переплет;
- расширять кругозор детей с помощью просмотра презентаций и исследовательской деятельности;
- учить создавать книгу своими руками.

Развивающие:

- развивать интерес к книгам;
- развивать бережное отношение к книгам;
- развивать творчество, мелкую моторику рук, речь, память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к книгам;
- воспитывать уважение к писателям.

**Предполагаемые результаты:**

- Дошкольники узнали о прошлом книги, они поняли, что книга и в наше время остается популярной.
- У детей появился интерес к книгам.
- Они освоили понятие о бережном отношении с книгами.
- Дети поняли, что книга многому учит и что книги надо читать.
- Обогатилась речь детей по теме.
- Умеют с помощью различного материала совместно с педагогами создавать книги.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – Подготовительный.**

- Подбор методической и художественной литературы.
- Подбор игр, презентаций для показа.
- Разработка цели и задач.
- Разработка перспективного плана по теме проекта.

**2 этап – Основной.**

**План реализации проекта:**

Образовательная область	Запланированные мероприятия
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание книг, иллюстраций.</li> <li>• Беседы: «История книги».</li> </ul> <p>Цель: формирование знаний об истории книги и интереса к ним.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку «Где живут книги».</li> </ul> <p>Цель: формирование представлений о библиотеке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ОД «Путешествие в прошлое книги»</u> - познакомить с историей возникновения книги и ее созданием.</li> </ul> <p>-Показ презентаций «Путешествие в прошлое книги», «Какие бывают книги?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>ОД «В гостях у художника»</u> - формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости.</li> </ul>
<p><b>«Социально - коммуникативное развитие»</b></p>	<p>- <u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Книжный магазин», «Библиотека» - формирование навыков общения, вежливости, учтивости и внимательности.</p> <p>-<u>Дидактические игры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*«Из какой сказки герой» - закрепить знания детей о героях произведений детских писателей.</li> <li>*«Кто что делает» - развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью.</li> <li>*«Добавь слово» - развитие внимания, памяти.</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>- Беседа: «Для чего нужна книга?»</p> <p>-ОД «Книга – лучший друг»</p> <p><u>Елена Ульева «Энциклопедия для малышей в сказках»</u>  «Какое дерево на земле самое толстое?», «Где растут маленькие деревья?», «Из чего делают книги», сказка «Какие буквы называются гласными, а какие согласными»,</p> <p>- <u>ОД «Викторина по сказкам»</u> - закрепить знания детей литературных произведений разных жанров.</p> <p>-Пословицы о книгах - развивать память, слух, речь.</p> <p>-Д. и «Доскажи словечко» (по сказке «Чудо-дерево»)  Цель: называть нужное по смыслу слово; развивать внимание, речь.</p> <p>-Чтение художественной литературы:</p> <p>-Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»  Цель: Познакомить с волшебной сказкой.</p> <p>-Чтение глав из сказки Т. Янсона «Шляпа волшебника» в переводе В. Смирнова.  Цель: Познакомить детей с новым произведением детской зарубежной классики, вызвать желание узнать</p>

	о дальнейших приключениях героев и прочитать всю сказку.
<b>«Художественно – эстетическое развитие»</b>	-Лепка «Древняя книга» (пластилинография) Цель: познакомить с историей книги и её созданием. ОД Рисование «Моя любимая сказка» Цель: Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Аппликация «Закладка для книги» Рисование «Непростые формы» (дорисуй) Цель: развиваем моторику, воображение, речь.
<b>«Физическое развитие»</b> <b>Работа с родителями</b>	Подвижные игры по сказкам, эстафеты, пальчиковая гимнастика «Буратино»  Рекомендация для родителей «Воспитываем будущего читателя».  Посетить с детьми библиотеку.  Памятка «Почему детям необходимо читать».  Консультация «Значение книги в развитии детей».  Акция «Книга в подарок».

### 3 этап – Заключительный

Выставка детских работ «Обложка моей любимой книги».

### Фотоотчёт о реализации проекта:













